

Министерство здравоохранения Калужской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Калужской области  
«Медицинский техникум»

Принята Педсоветом  
ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»  
Протокол №1  
«31» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.директора ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»

  
\_\_\_\_\_  
И.А.Сергеева  
«31» августа 2023 г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

**Квалификация:** медицинский лабораторный техни

Форма обучения - очная

**Нормативный срок обучения** – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Обнинск, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Медицинский техникум».

Разработчики:

Леявина Ю.А. – заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ КО «Медицинский техникум».

Филатова Л.И. – заведующая отделением «Лабораторная диагностика» ГАПОУ КО «Медицинский техникум».

Линовицкая Б.И. – советник директора по воспитательной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета техникума протокол № 1 от 30.08.2023 г.

## Оглавление

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	3
1. Общие положения	6
1.1. Назначение ППССЗ	6
1.2. Цели и задачи ППССЗ	7
1.3. Характеристика подготовки по специальности (профессии)	7
1.4. Трудоемкость по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	7
1.5. Особенности образовательной программы	8
1.6. Требования к абитуриентам	8
1.7. Основные пользователи ППССЗ	8
1.8. Возможности продолжения образования выпускника	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	8
2.1. Область профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности	8
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.4. Результаты освоения ППССЗ	9
2.4.1 Общие компетенции	9
2.4.2 Профессиональные компетенции	14
2.5. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	15
2.5.1 Примерное распределение бюджета времени, отведенного на освоение ППССЗ СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования	16
2.5.2 Распределение бюджета времени, отведённого на теоретическое обучение по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика	17
2.5.3 Распределение бюджета времени, отведённого на теоретическое обучение по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика	18

3	Документы, определяющие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ	18
3.1.	Учебный план	18
3.1.1	Формирование вариативной части ППС	19
.		
3.2	Календарный учебный график	21
3.3.	Программы дисциплин и профессиональных модулей	21
3.4.	Программы учебной и производственной практик	22
4.	Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	22
4.1.	Кадровое обеспечение	22
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
4.3.	Материально-техническое обеспечение	23
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	24
5.1	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	24
5.2.	Фонды оцененных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	25
5.3.	Организация текущего контроля знаний студентов	26
5.4.	Организация промежуточной аттестации студентов	27
5.5.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	27
6.	Присвоение квалификации и документ об образовании	28

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 №970);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования"
- Устав ГАПОУ КО «Медицинский техникум».

### 1.1 Назначение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», реализуемая в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований работодателей ЛПУ Обнинска и Калужской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

## 1.2 Цели и задачи ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## 1.3 Характеристика подготовки по специальности (профессии)

Получение среднего профессионального образования по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

## 1.4 Трудоемкость по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

### Очная форма обучения - 3 года 10 месяцев

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	125 недель	4500
Самостоятельная работа		2250

<b>Всего часов по учебным циклам</b>		<b>6750</b>
Учебная практика	24 недели	864
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	144
Промежуточная аттестация	7 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулы	33 недели	
<b>Итого</b>	199 недель	

### 1.5 Особенности образовательной программы

При разработке ППССЗ СПО учтены требования рынка труда Калужской области и г. Обнинска, состояние и перспективы развития учреждений здравоохранения. По завершению освоения ППССЗ СПО выпускникам выдается диплом государственного образца.

### 1.6 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить в приемную комиссию аттестат об основном общем образовании;

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приёма обучающихся в ГАПОУ КО «Медицинский техникум», Положением о приемной комиссии ГАПОУ КО «Медицинский техникум».

Конкурс проводится на основании среднего балла по 6 предметам аттестата.

### 1.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели ЛПУ г.Обнинска и Калужской области.

### 1.8 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», подготовлен:

- к освоению ОПОП ВПО.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные

исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Медицинский лабораторный техник специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение лабораторных общеклинических исследований
- Проведение лабораторных гематологических исследований
- Проведение лабораторных биохимических исследований
- Проведение лабораторных микробиологических исследований
- Проведение лабораторных гистологических исследований
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

## **2.4 Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **2.4.1 Общие компетенции**

Медицинский лабораторный техник (по базовой подготовке) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.



ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Общие компетенции

### Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения компетенции	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по дисциплине, ПМ;</li> <li>- участие в научно исследовательской работе;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, конкурсах;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>- портфолио студента</li> <li>- знание этических аспектов работе среднего медицинского работника;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- мониторинг,</li> <li>- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен; соблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и</li> </ul>

	ситуациях и нести за них ответственность.	- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	производственной практике
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента; - демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; - демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использования различных источников, включая электронные	- подготовка рефератов, докладов, курсовой работы, дипломной работы, использование электронных источников. - наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет.	-наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, медицинскими работниками и пациентами ЛПУ в ходе обучения; - знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения; - демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.

		<p>деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul>	
<b>ОК 7</b>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- знание видов управленческих решений и методы их принятия, виды делегирования полномочий;</li> <li>- демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях,</li> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>
<b>ОК 8</b>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать свою карьеру, анализировать профессиональные ситуации;</li> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;</li> <li>- аргументированность выбора темы реферата, сообщения, учебно-исследовательской работы;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.</li> <li>- владение способами поддержания собственной</li> </ul>	<p>Сообщения/презентации на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>

		<p>мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости.</li> </ul>	
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> <li>- анализ инноваций в области медицины;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- учебно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- олимпиады.</li> </ul>
<b>ОК 10</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов;</li> <li>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>
<b>ОК 11</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования;</li> <li>- демонстрация соблюдения требований в период прохождения учебной и производственной практики;</li> <li>- полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный экзамен;</li> <li>- защита курсового проекта;</li> <li>- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>
<b>ОК 12</b>	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</li> </ul>

ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	- устный экзамен; - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность и эффективность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний; - аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек; - грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека; - обоснованность применения средств и методов физического воспитания профилактике заболеваний; - демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры, методами повышения эффективности производственного труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка); методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

#### 2.4.2 Профессиональные компетенции

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

##### **ПК.1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **ПК.2 Проведение лабораторных гематологических исследований.**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **ПК.3 Проведение лабораторных биохимических исследований.**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **ПК.4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **ПК.5 Проведение лабораторных гистологических исследований.**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

#### **ПК.6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **2.5 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной

программы подготовки специалистов среднего звена и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Техникум обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Реализация ППССЗ осуществляется техникумом на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательных учебных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

### **2.5.1 Примерное распределение бюджета времени, отведенного на освоение ППССЗ СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования**

<b>Учебные циклы</b>	<b>Количество недель</b>	<b>Количество часов</b>
Обучение по учебным циклам	125	4500
Самостоятельная работа		2250
<b>Всего часов по учебным циклам</b>		<b>6750</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>21</b>	<b>756</b>
<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>	

<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	
<b>Каникулы</b>	<b>33</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	

### 2.5.2 Распределение бюджета времени, отведённого на теоретическое обучение по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

	<b>Кол-во в нед.</b>	<b>В % к итогу</b>
1. Всего по циклам:	86	59 %
1.1. Обязательная часть	60	41 %
1.2. Вариативная часть	26	18 %
2. Учебная и производственная практика (практика по профилю специальности)	24	16 %
3. Производственная практика (преддипломная практика)	4	3 %
4. Промежуточная аттестация	5	3 %
5. Государственная (итоговая) аттестация	6	4 %
6. Время каникулярное	22	15 %
Итого:	147	100 %

#### **Срок освоения ШССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:**

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Обучение по учебным циклам базовых и профильных дисциплин составляет: максимальное количество - 2106 часов, в том числе число обязательных учебных занятий - 1404 часа.

#### **ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины:**

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 ОБЖ
- ОУД.08 Информатика и ИКТ
- ОУД.09 Физика
- ОУД.10 Астрономия



ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.12 Биология

**ОУДп00 Профильные дисциплины**

ОУДп.01 Химия

ОУДп.02 Этика профессионального общения

### **2.5.3. Распределение бюджета времени, отведённого на теоретическое обучение по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика**

<b>Названия циклов</b>	<b>Объём учебного времени в часах</b>	<b>В % к итогу</b>
<b>Всего по циклам:</b>	<b>3096</b>	<b>100%</b>
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл	484	15,6 %
- математический и общий естественнонаучный цикл	118	3,8%
- профессиональный цикл	2494	80,6 %

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **3.1 Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

В учебный план набора студентов в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годов внесены изменения: по окончании изучения предмета ОП.04 «Медицинская паразитология» дифференцированный зачет заменён на экзамен.

В учебный план набора студентов 2020/2021 и 2021/2022 учебных годов внесены следующие изменения:

- на 2 курсе комплексный экзамен, объединявший два предмета, ОП.06 «Физико-химические методы исследования» и ОП.05 «Химия», разделен на два отдельных экзамена по каждому предмету;

- на 2 курсе в комплексный экзамен объединены два предмета ОП.02 «Анатомия и физиология человека» и ОП.03 «Основы патологии».

ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»: предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами одного курсового проекта по одному из модулей:

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно- гигиенических исследований

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

### **3.1.1. Формирование вариативной части**

Обязательная часть основной ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов – 930 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

На основании согласования программы подготовки специалистов среднего звена с работодателями вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части и на введение новых дисциплин, что дает возможность формирования профессиональных компетенций, расширения и углубления

подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

### Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам		
		Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00	414	70	30	40
ЕН. 00	82	34	34	-
ОП.00	512	260	142	118
ПМ.00	1158	566	566	-
ВЧ	930	930	772	158

#### Введены дисциплины:

#### В цикл ОГСЭ.00. – Общий гуманитарный и социально – экономический

##### 1. «Русский язык и культура речи»

Обязательная аудиторная нагрузка – 40 часов.

Обоснование: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи является составляющей вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11 августа 2014 года. Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Целью изучения учебной дисциплины является обучение студентов эффективному общению с пациентами и их родственниками, администрацией, коллегами, сотрудниками. Данная цель реализуется через закрепление и углубление знаний, развитие умений студентов по основным разделам русского языка (фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию); через расширение знаний о культуре речи, её основных аспектах: нормативном, коммуникативном, этическом; закрепление и расширение знаний студентов о тексте, функциональных стилях речи.

#### В цикл П.00. – Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

## **1. «Психология».**

Обязательная аудиторная нагрузка – 82 часа.

Обоснование: Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.10. Психология является составляющей вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11 августа 2014 года. Учебная дисциплина ОП.10. Психология входит в П.00 Профессиональный цикл и ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Целью изучения курса психологии необходимо студентам для самопознания, саморегуляции, развития своих индивидуально-личностных особенностей; улучшения взаимодействия с другими людьми; оказания психологической помощи; формирования профессионально важных качеств личности, умения общаться с пациентами разного возраста; умения выступать с речью, грамотно вести переговоры, споры.

## **2. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».**

Обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов.

Обоснование: Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является составляющей вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11 августа 2014 года. Учебная дисциплина ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в П.00 Профессиональный цикл и ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Целью изучения курса правового обеспечения профессиональной деятельности необходимо для развития у студентов навыков использования нормативно-правовых документов, необходимых в учебной и будущей профессиональной деятельности, а также для приобретения умения защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

### **3.2 Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения специальности.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 22 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

### **3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей**

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором техникума.

### **3.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется в учебных кабинетах техникума, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется на базах ЛПУ города и области.

Производственная практика (преддипломная) проводится в ЛПУ Обнинска и Калужской области, а также в других регионах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.**

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», определяемых ФГОС СПО.

### **4.1 Кадровое обеспечение**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

## **4.3 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» ГАПОУ КО «Медицинский техникум» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ в техникуме обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

## **ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ПО ПРОГРАММЕ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Основа обучения - основное общее образование**

### **Кабинеты:**

Истории и основ философии  
Экономических дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности.  
Иностранного языка  
Информационных технологий в профессиональной деятельности, математики  
Русского языка и литературы  
Физики  
Химии  
Биологии  
Основ латинского языка с медицинской терминологией  
Анатомии и физиологии человека. Основ патологии  
Психологии  
Медицинской паразитологии  
Первой медицинской помощи  
Безопасности жизнедеятельности

### **Лаборатории:**

Химии  
Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ  
Лабораторных общеклинических исследований  
Лабораторных гематологических исследований  
Лабораторных биохимических исследований  
Лабораторных микробиологических исследований  
Лабораторных гистологических исследований  
Лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Спортивный комплекс (аренда):

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

спортивный зал, место для стрельбы.

бассейн, тренажерный зал

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

## **5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами техникума:

- Положение о текущем контроле успеваемости
- Положение о курсовой работе
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

## **5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;



- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты программы;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **5.3 Организация текущего контроля знаний студентов**

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий, учебной практике.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК). Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью техникума.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

#### **5.4 Организация промежуточной аттестации студентов**

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине (УД);
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов - 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей техникума, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

#### **5.5 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной

работы (дипломная работа, дипломный проект). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по техникуму.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в техникуме, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющие образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем техникума по представлению техникума.

## **6. Присвоение квалификации и документ об образовании**

По окончании обучения по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», выпускнику присваивается квалификация «Медицинский лабораторный техник» и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).